

Аналитическая справка о результатах деятельности региональной инновационной площадки в 2025 году

I. Общая информация

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Бэлэкэч» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Вид региональной инновационной площадки: РИП второго вида

Тема региональной инновационной площадки: проект «Растим патриотов»

ФИО руководителя организации: Закирова Резида Накиповна

Ответственный за организацию работы РИП: старший воспитатель Петрова Елена Михайловна

Телефон/факс образовательной организации: 8(85563)3-17-07

Адрес сайта организации: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/page 634521.htm>

II. Описание этапов инновационной деятельности

Приступая к реализации проекта мы поставила перед собой цель: создание более эффективной системы взаимодействия, сотрудничества, сотворчества детей и взрослых через вовлечение всех субъектов в социально-значимую деятельность, создающую благоприятные условия для формирования патриотических чувств у старших дошкольников.

Для успешного выполнения данной цели были выдвинуты задачи, на решение которых была направлена инновационная деятельность дошкольного учреждения.

Для решения поставленных задач творческая группа педагогов разработала план мероприятий, который охватил всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников, родителей и социальных партнёров.

Мы составили календарь проведения патриотических акций в детском саду с учетом образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, Республики Татарстан, памятным датам и событиям.

Для реализации содержания проекта «Растим патриотов» мы использовали «иммерсивный» характер патриотических акций, что предполагает погружение участников в содержание предстоящего мероприятия и его проживания в процессе увлекательных событий. Термин «иммерсивное мероприятие» (от англ. *immersive* – «создающий эффект присутствия, погружения»), в котором все участники выступают самыми мотивированными и активными действующими лицами, от чьих эмоций,

действий и поступков зависит и процесс, и результат, ради которого организовано мероприятие. Благодаря чему создаются эффективные условия для реализации проекта «Растим патриотов».

Подготовка и осуществление акции осуществлялась поэтапно:

I этап-подготовительный. При разработке и подготовке акции мы определяли: на решение какой педагогической задачи направлена акция, какова цель акции. Вели работу по привлечению ребят к проведению акции. Старались использовать доступные, яркие объекты, эпизоды, привлекающие внимание детей, вызывать интерес. При проведении акции использовали современные приемы и формы, такие как : челлендж – акция, в ходе которой организатор выкладывает видеоролики или фотографии в социальных сетях и делает вызов присоединиться к его инициативе; перформанс – театрализованное выступление с определенным сюжетом. Где большая роль отводится зрителям; флешмоб- заранее спланированная массовая акция, в которой участники все вместе выполняют заранее оговоренные действия (например танцуют) , благотворительная ярмарка- где все собранные средства передаются, например на СВО; волонтерское движение-как эффективное средство развития активности.

II этап-основной. Реализация сценария акции. В каждой акции сочеталось познавательное содержание, игровая и художественно-творческая активность детей, которые выступают полноправными создателями и участниками событий. Акции проводили разного масштаба и требовали разный уровень подготовки - от 1 дня до нескольких недель. Каждая акция содержала свои агитационные материалы (плакаты, листовки, атрибуты и т.д.) элементы в одежде (значок с эмблемой акции, кепка, галстуки, жилеты, флажки, шары).

III этап- итоговый (аналитический) этап. На данном этапе подводился итог акции, продумывались способы поощрения (вручения грамот воспитанникам, благодарственных писем родителям), определялись дальнейшие перспективы, анализировались удачные и не удачные моменты, и т.д. Группы оформили проведенные акции в «Копилку патриотических дел». После проведения акции, посвященной тому, или иному событию, делали с детьми фотоколлаж и складывали в специально оформленную коробочку, чтобы дети в любое время могли достать фото и вспомнить о чём эта памятная дата, какое важное дело они совершили. Благодаря нашей копилки дети могут многократно возвращаться к мероприятию и заново проживать его. Обсудить свои впечатления с педагогами, родителями и друг другом.

Наш проект предполагает активное включение родителей к подготовке и проведению любой акции, которые помогут с ее организацией, станут активными ее участниками. В работе с родителями использовали разные формы: домашнее задание, поручения (изготовление листовок, плакатов, изготовление атрибутов, семейное участие в акции по посадке деревьев «Сад памяти» и т.д.). Разрабатывали «маршруты выходного дня» для родителей с детьми (поход в городской краеведческий музей, посещение памятных мест города, шествие с родителями на Параде победы). Родители, бабушки, дедушки, своим личным примером, активным участием показывают, как надо любить свою Родину. Все это служит хорошей пропагандой нравственных ориентиров среди родителей. Единство требований детского сада и семьи обеспечивает ребёнку условия для полноценного развития нравственных ценностей, наполняет детскую жизнь полезными, важными делами и хорошими поступками.

Для продуктивной реализации проекта установлено сотрудничество ДООУ с учреждениями нашего города: Лицей № 2 имени академика К.А. Валиева, Центральная библиотека, общественная организации «Гвардия», Дом детства и юношества, Мамадышский краеведческий музей, Серебрянные волонтеры центральной мечети "Тынгысыз йөрәкләр".

На сегодняшний день было проведено не мало патриотических акций, они отражены на сайте детского сада. Приведу примеры патриотических акций, посвященных празднованию самого важного праздника для нашей страны - 80-летия великой Победы в рамках проекта «Растим патриотов».

Патриотическая акция-конкурс «Окна Победы», объявленный в нашем городе позволил создать ощущение праздника не только в детском саду, но и по всему городу. Это удивительная акция, целью которой является создание атмосферы одного из самых важных праздников в нашей стране. Каждое учреждение проявив фантазию, творчество принялись оформлять здание и территорию. Старанием ребят, все окна нашего детского сада были оригинально украшены символами Победы. В ходе подготовке к данной акции, дети узнали, что означает каждый символ (вечный огонь-символ памяти павшим, голуби-символ мира, георгиевская лента-символ победы и т.д.) Родители помогли украсить территорию детского сада: разноцветными флагами, красочными баннерами, устремленными ввысь журавлями и т.д. Дошколята почувствовали себя частью общего дела, каждый внес свой вклад в праздничное оформление детского сада. В итоге по результатам конкурса наше учреждение заняло I место.

«Победе нынче 80» так мы называли следующую акция. Мы ее провели в форме флешмоб. Наше мероприятие прошло совместно с Серебрянными

волонтерами центральной нашей мечети "Тынгысыз йөрәкләр". Под ритмы любимых военных песен дети подготовительной группы совместно с волонтерами вышли в парк родного города, чтобы выразить благодарность ветеранам, подарившим нам мирную жизнь. Вместе возложили цветы у вечного огня. Завершилась акция выпуском в небо голубей «Мира».

В преддверии праздника провели масштабную акцию «Посылка солдату». Дети сделали фронтовые открытки, подарки своими руками, взрослые собрали гуманитарную помощь и все вместе поздравили тех, кто рискуя жизнью, защищает мир и порядок в нашей стране. Данные акции проходят в течении всего года. Наши юные патриоты совместно с воспитателями сделали почтовые ящики, которые повесили в фойе детского сада и на территории. Периодически родители, дети, сотрудники детского сада опускают туда свои письма-треугольники с теплыми добрыми пожеланиями для участников СВО и передаются нашим защитникам. В свою очередь наши земляки через представителей общественной организации «Гвардия» постоянно присылают обратную связь, где мы слышим слова благодарности за наши добрые дела, которые хочется только расширять для приближения Победы.

Стало традицией проводить акцию «Бессмертный полк». В этом году мы организовали масштабное шествие колонн. Дети, сотрудники, родители, празднично одетые, с георгиевскими ленточками на груди, с гордостью прошли по территории детского сада с портретами родственников, внесших вклад в Великую Победу.

III. Описание результатов деятельности

Результатом проведения социальных акций стало накопление детьми разнообразного социального опыта. У дошкольников значительно возрос уровень патриотических представлений, убеждений и правильного отношения к другим людям, к миру, стране.

Мониторинговое обследование показало, что качество проводимой работы в рамках проекта «Растим патриотов» имеет положительную динамику. Дети стали более активными и самостоятельными. Они способны действовать осознанно и целенаправленно, оценивать результаты своей деятельности.

Нами была выбрана методика обследования патриотической воспитанности А.К. Маркова. Для определения уровня патриотического воспитания использовались следующие критерии:

- мотивационный (желание и стремление к познавательной, добровольческой деятельности);

-эмоционально-чувственный (выражение сопереживания событиям в детском саду, городе, стране и т.д.);

-когнитивный (наличие представлений о родном городе, стране, культурном, историческом наследии и т.д.);

-действенно-практический (умение заботиться, оказывать помощь окружающим, готовность к непосредственному участию в созидательной деятельности на благо Отечества).

Работа в рамках проекта позволила внести изменения в развивающую среду пространства детского сада, способствующую патриотическому воспитанию: оформлена зона в фойе детского сада, которая включает патриотические стенды: «Они сражались за Родину», «Герои нашего времени» с именами, фотографиями, биографией героев-земляков ВОВ и участников СВО. Педагоги своими руками сделали макет «Вечного огня», задействовали лестницу и лестничные пролеты. Так появилась «Лестница событий», как напоминание о важных патриотических датах и делах, реализуемых в рамках проекта. Лестничные пролеты оформили в виде патриотических открыток, посвященных определенной теме: «Пусть всегда будет солнце!», «С чего начинается Родина!», «Спасибо, за Победу», «Своих не бросаем!». Пересмотрено расположение и наполняемость патриотических уголков в группах, пополнился экспонатами мини-музей детского сада. С целью пополнения среды групп был организован конкурс среди педагогов «Лучшее дидактическое пособие» по патриотической направленности.

Залог эффективной деятельности это наличие инициативной команды-волонтерского отряда, который ведет за собой и пополняется юными патриотами. На сегодня в его рядах: 15 воспитанников, 5 родителей и 12 сотрудников.

45% воспитанников активно принимают участие в конкурсах различного уровня, что дает положительный эффект, обеспечивает развитие детской инициативы.

Уже сейчас можно отметить положительную динамику и в работе с родителями. Деятельность в рамках проекта помогла наладить тесный контакт с семьями воспитанников. Участвуя в акциях, родители получают необычный опыт взаимодействия не только со своими детьми, но и с педагогическим коллективом, повышают уровень просвещенности в вопросах нравственно-патриотического воспитания. По результатам анкетирования родители единогласно поддержали дальнейшее продолжение проекта «Растим патриотов».

С помощью такого уникального средства развития дошкольников, как социальные акции, нам удастся каждый раз создавать для детей атмосферу праздника – праздника познания, общения и патриотизма.

IV. Обобщение и распространение педагогического опыта

В соответствии с планом деятельности РИП 24 апреля мы провели региональный семинар- практикум и представили инновационный опыт работы. В семинаре приняли участие педагоги Мамадышского, Сабинского, Рыбно-Слободского МР, г.Казань, г.Елабуга, г.Нижнекамск, г.Арск, г.Буинск.

По итогам семинара выпустили сборник «Формирование патриотических чувств у дошкольников» и получили рецензию.

С целью распространения опыта педагоги выступали на педагогических советах ДООУ, на районных методических объединениях, принимали активное участие в конкурсах.

Была опубликована статья "Как воспитать маленького патриота" в районной газете "Вятка" №6(11919) от 14 февраля 25 год.

Инновационный опыт «Растим патриотов» представили на IV Всероссийском конкурсе методических разработок «Модель воспитания и социализации детей младшего возраста», организованным Елабужским институтом Казанского федерального университета. Подготовили отчет о результатах деятельности региональной площадки по теме «Растим патриотов».

Опыт работы по теме региональной площадки: «Растим патриотов» представлен на сайте учреждения <https://edu.tatar.ru/mamadysh/page634521.htm>. Все яркие, интересные проведенные акции ежедневно отражаются в социальных сетях.

В перспективе планируем продолжить свою работу по патриотическому воспитанию, используя социально-значимые акции.

Творческой группой доработать и пополнить педагогическую копилки детского сада кейсами значимых патриотических акций с дидактическим электронным сопровождением.

В рамках годового плана МКУ «ОО» района 19 ноября на базе ДООУ запланирован районный семинар для педагогов дошкольных учреждений Мамадышского муниципального района, где коллектив представит опыт работы инновационной площадки.

Продолжать активную работу с использованием возможностей социума в вопросах патриотического воспитания старших дошкольников. В рамках преемственности дошкольного учреждения и школой (Лицей № 2 имени академика К.А. Валиева) планируем присоединиться к муниципальному

проекту в общеобразовательных учреждениях, название которого совпало с нашим "Растим патриотов", инициированного главой района. Его цель — развить у школьников интерес к физической активности, военно-патриотическим играм и основам выживания в экстремальных ситуациях.

Совместная работа позволит расширить наш проект, мотивировать дошколят на регулярные занятия физической культурой, дать элементарное представление о том, как вести себя человеку в случае возникновения чрезвычайной ситуации, что очень актуально на сегодняшний день.

Опыт работы педагогического коллектива показывает, что использование инновационных технологий, а конкретно в нашем случае тематических акций, в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников даёт возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, ставить цели, способность выделять проблему, добывать знания, приходить к определённому результату.

Объединив усилия, консолидировав лучшие инициативы, предоставив ребёнку условия и среду активных действий, проб в полезных и значимых делах и событиях, мы сможем вырастить поколения, которые знают свою страну, чувствуют сопричастность к ее судьбе, ответственность за ее будущее.

На этом наши акции не заканчиваются, реализация проекта продолжается. Впереди нас ждет много интересных и значимых дел и событий.

Справку составила: старший воспитатель Петрова Елена Михайловна



Акция с родителями "Красная гвоздика"



Ярмарка "Своих не бросаем"



Акция "Патриотическая открытка"



Флешмоб "Россия-это мы!"



Марафон "Когда мы едины, мы непобедимы!"



Акция "Блокадный хлеб"



Челендж, приуроченный Дню государственного флага РТ



Акция по сбору помощи воинам СВО «Мы вместе»



Театрализованный обряд "Проводы солдата"



Агитбригада "Мы помним! Мы гордимся!"



Акция "Помоги первым"



Акция "Окно Победы"



Акция по сбору помощи жителям ЛНР и ДНР



«Никто не забыт, ничто не забыто!»



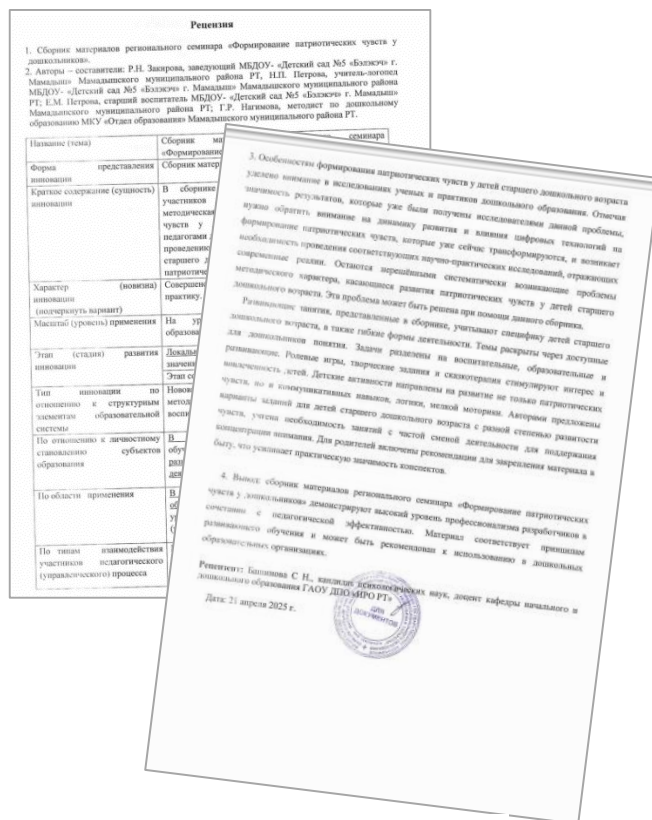
Акция "Бессмертный полк"



Акция «Письмо защитнику Отечества»



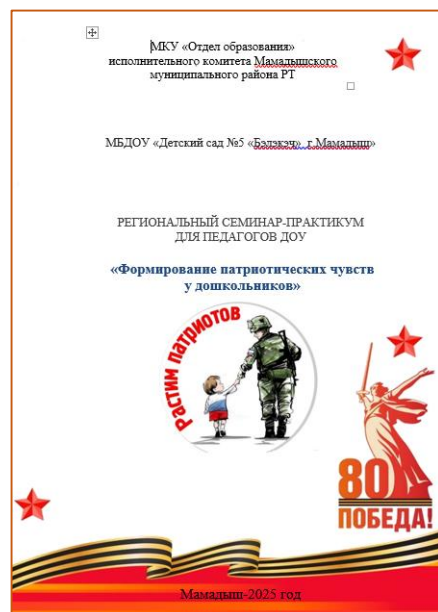
Брошюра "Формирование патриотических чувств"



Рецензент: Башинова С.Н., доцент кафедры ДиНОО ГАОУ ДПО «ИРО РИ», канд.психол.наук.



Статья "Как воспитать маленького патриота" в районной газете «Вятка» №6 от 14 февраля 2025 года



Региональный семинар -практикум
«Формирование патриотических чувств у дошкольников»

24.04.2025 год

